

TRIVSELSPOLITIK NYSTED SKOLE

Trivsels og antimobbestrategi

Målsætning:

Nysted Skole vil arbejde aktivt for at sikre alle børn og voksnes trivsel. Som en del af denne målsætning arbejdes der aktivt for at forebygge og bekæmpe mobning.

Hvad er mobning?

I den nationale handleplan (Alle for en mod mobning 2016) defineres mobning således :

Mobning er et gruppefænomen

Mobning foregår i og omkring et gruppefællesskab både off- og online, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller.

Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre emner/aktiviteter.

Uanset om mobningen foregår via digitale medier eller i andre fora, kan mobbeårsagen ikke udelukkende tillægges enkelte individer.

Udstødseshandlingerne får en systematisk karakter

Udstødseshandlinger i forbindelse med mobning bærer præg af eksklusion eller fornedrelse.

Handlingerne har ofte en systematik, der f.eks. kan komme til udtryk ved, at det er den/de samme person(er), der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af eksklusion og nedgørelse. Men det kan også hurtigt skifte, hvilke børn/unge der inkluderes i gruppen, og hvilke der ekskluderes.



Mobning kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende

Mobning kan komme til udtryk ved synlig, direkte forfølgelse, f.eks. hvis et barn/en ung gentagne gange oplever at blive slået, kaldt grimme ting eller latterliggjort på sociale medier.

Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse, skjulte udelukkelse, f.eks. hvis klassekammerater går, når barnet/den unge kommer, vender øjne, hvisker, ikke liker opslag på sociale medier etc.

Mobning foregår i en formel social sammenhæng, som barnet/den unge ikke kan trække sig fra

Fordi det er en del af en institution som f.eks. en skole eller en ungdomsuddannelse. Eller fordi den sociale sammenhæng for barnet/den unge opleves som en forudsætning for at være en del af fællesskabet. Det kan f.eks. være fritidsklubber, sportsklubber eller digitale rum.

For at være en del af et almindeligt børneliv opfattes det som nødvendigt for børn og unge at opholde sig disse steder.

Mobning forudsætter en magtubalance

En magtubalance, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere personer er mindre værd end andre.



Handleplan - forebyggende del

- ✓ Personalet forpligter sig til at indtænke emnet trivsel med alle dets aspekter i skolens hverdag.
- ✓ Personalet skal fremstå som positive rollemodeller.
- ✓ Personalet sætter sig opnåelige mål.

Der kan f.eks. inddrages følgende:

Kammeratskabskursus i SFØregi - "Trin for trin" - "Gult kort til Ebbe" - "Lion 's Quest" - Den positive "røde" stol - Elevsamtaler - Klassemøder - Forebyggelse af medløberi - Samarbejde de ansatte imellem - Forældreinddragelse f.eks. ved forældremøder og skole-hjem-samtaler - Aktiviteter, der sikrer fællesskabsfølelse på flere niveauer (klasse, afd., skole) - Inddrage tekster i f.eks. dansk der behandler emnet - Massage - Gensidig forventningsudveksling på klassemøder og forældremøder - Undervisningsmetoder, der fremmer samarbejde - Effektivt tilsyn i pauserne - Elevrådet - Elevmæglere - Store ven /lille ven - Undervisningsmiljøundersøgelse (lovpligtig) - Trivsel til Alle fra Børns Vilkår - Klassetrivsel.dk - Spillerum (om grænser) - Stærke Sammen fra Red Barnet om børns rettigheder til mellemtrinnet - Kærlig Talt fra bl.a. MaryFonden til udskolingen - Fri for Mobberi fra Red Barnet - Sikkerchat fra Red Barnet - deShame om digital mobning - Materialer fra Sex og Samfund til uge Sex - Mindfulness - Forældrefiduser til forældremøder.

Den digitale side



Digital mobning er et stigende problem blandt både børn, unge og voksne, og adskiller sig ved; oftest at foregå anonymt og steder hvor børnene hele tiden opholder sig, også uden for skoletiden, den er svær at fjerne sig fra og foregår offentlige steder, hvor 'alle' kan følge med. På grund af dette forstærkes usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.

Følelsen af at miste kontrol kan, hvis ikke man får det håndteret, føre til stress.

Digital mobning håndteres af skolen på samme måde som anden mobning, og efter samme procedure som beskrevet herunder med mødeindkaldelse, handleplan, opfølgning og journalisering.

Skolen reagerer også på mobning, der sker uden for skoletiden, da det oftest har indflydelse på elevernes generelle skolegang og trivsel i skolen.

Handleplan - *behandlende del:*

- ✓ Personalet forpligter sig til straks at agere ved kendskab til mobning.
- ✓ Personalet fremstår og handler enigt.

Hvis man har kendskab til mobning eller mistanke om, at mobning forekommer, skal man henvende sig til en ansat på skolen: skolelederen, en lærer, en pædagog eller andre man er tryk ved at henvende sig til.

Denne person sikrer sig, at skolens leder modtager bekymringen. Skolens leder laver et skriftligt notat, hvis henvendelsen er mundtlig.

Notatet journaliseres.

Skolens leder sikrer sig, at der indkaldes til møde med relevante personer med henblik på at afklare om der er tale om mobning og dennes omfang eller om der er tale om andre negative handlinger eller konflikter.

Beslutningen journaliseres.



I tilfælde af, at der er tale om mobning udarbejder teamet omkring klassen en handleplan- dette skal ske *inden for 10 dage* efter at henvendelsen er modtaget.

Der følges op og evalueres efter fire til seks uger.

Handleplanen journaliseres.

Ud fra evalueringen besluttet om handleplanen skal fortsætte eller justeres, eller om mobningen er ophørt og klassen kan fortsætte med det forebyggende arbejde.

En fortsættelse eller justering af handleplanen følges op af endnu en evaluering efter fire til seks uger. Dette gentages indtil mobningen er ophørt.

Beslutningen journaliseres.

Guide til handleforløb når mobning erfares...

1. Skab overblik og søg en løsning

Årgangsteamet drøfter sagen.

Der samtales enkeltvis med de involverede parter.

Samtalerne forestås primært af teamet.

Men andre personalegrupper kan inddrages.

Relevante personalegrupper orienteres.

Der udarbejdes en handleplan.

2. Informer

Forældrene til de involverede parter orienteres.

Orienteringen forestås primært af teamet

Men andre personalegrupper kan inddrages.

Afhængig af sagens omfang og karakter kan forældrene til de involverede parter straks indkaldes til møde på skolen som nævnt i pkt. 3.



Afhængigt af sagens omfang og karakter kan der straks iværksættes foranstaltninger som nævnt i pkt. 4.

Såfremt mobningen fortsætter...

3. dialog

Forældrene til de involverede parter indkaldes til møde – enkeltvis eller samlet – med eller uden børn.

Mødet forestås primært af klasseteam/SFO og skoleleder, men andre personalegrupper kan inddrages.

Såfremt mobningen fortsætter...

4. eventuelle sanktioner

Mobberen får inddraget mulighed for pauser, der følger skolens ringetider.

Der udarbejdes en underretning til GBS Kommune.

Skolens samarbejdspartnere inddrages, fx psykolog, sagsbehandler, SSP eller andre relevante personer.

Der iværksættes foranstaltning i forhold til muligheder, der gives inden for lovens og bekendtgørelsernes rammer.

Forældrene til de involverede parter orienteres.

De involverede parters klasser orienteres.

I hele forløbet sikres, at sagen belyses fra alle sider, og at alle parter høres ved uddybende samtaler, så grundlaget, hvorpå der handles, er korrekt og i overensstemmelse med fakta.

I forbindelse med møder tages der referat.



Det er vigtigt at holde sig for øje, at mobning ikke handler om onde personer, men om onde/dårlige mønstre i elevernes samvær. Derfor løses mobning ofte ved en fælles indsats på klassen/årgangen.

Skolelederen har det overordnede pædagogiske ansvar og træffer de endelige beslutninger.

Generelle trivselstiltag

Skolen afvikler den årlige nationale trivselsmåling, som også omfatter spørgsmål til undervisningsmiljøvurderingen. Resultaterne fremlægges for elevråd, skolebestyrelse og PLC, med henblik på at afdække om der kan/skal iværksættes generelle trivselstiltag.

Skolen afvikler hvert år en trivselsdag i april.

Der vælges en "undervisningsmiljø-gruppe" blandt elevrådets medlemmer. Gruppen skal kigge på trivsel og sikkerhed i børnehøjde og deltage i udformningen af undervisningsmiljøvurderingen (UMV).

Vedtaget i skolebestyrelsen den 12. maj 2020, tilrettet den 29. august 2023

Lisbeth H. Hansen

Formand

