

Princip for Nysted Skoles håndtering af elevfravær

Elevfravær kan være et tegn på, at eleven ikke trives, eller at forældrene ikke formår at prioritere barnets eller den unges skolegang, herunder at hjælpe eleven til at møde op til undervisning. Det er et forældreansvar, at ens barn møder i skole, medmindre andet er aftalt, men der kan være behov for indsats, der støtter dette ansvar. Trivslen i skolen er et fælles ansvar.

På Nysted Skole tager vi elevernes skolegang alvorligt. Det gør vi, fordi forskningen viser, at skolegang og uddannelse er en central faktor i forhold til at sikre, at eleven klarer sig godt i voksenlivet, både socialt og arbejdsmæssigt.

Vi ønsker i samarbejde med forældrene at skabe de bedste betingelser for et stabilt fremmøde og elevernes læring og trivsel.

FORMÅL

Formålet med Nysted Skoles princip for håndtering af elevfravær er at minimere børn og unges fravær:

1. Vi skal handle på ustabil fremmøde

Vi har opmærksomhed på begyndende ulovligt og bekymrende fravær. Vi skal derfor sætte tidligt ind, når en elevs fremmøde bliver ustabil, fordi fravær kan være et symptom på en række andre problemer. Jo mere fravær, des sværere kan det blive for eleven at komme tilbage til skolen, både socialt og fagligt. To fraværsdage om måneden bliver til 20 skoledage på et skoleår, hvilket bliver til et helt skoleår over et skoleliv – og det kan aflæses direkte i de faglige resultater.

2. Vi skal øge antallet af uddannelsesparate elever

Forskning viser, at uddannelse er en af de vigtigste parametre i forhold til at sikre alle lige muligheder i voksenlivet. For at øge andelen af uddannelsesparate elever, skal vi gøre alt for at minimere fraværet, så eleverne ikke tager et højt fravær med i deres ungdomsuddannelse.

3. Procedure for anmodning om ekstraordinær frihed

Forældre kan bede deres barn ekstraordinært fri på grund af særlige begivenheder i familien mv. uden for de almindelige ferier og fridage. Det indskræpes til forældrene, at fravær har såvel sociale,



som faglige konsekvenser for eleven. Anmodning om ekstraordinær frihed bør derfor så vidt muligt undgås af hensyn til barnets eller den unges stabile skolegang og trivsel.

Anmodningen stiles til klasselæreren, som kan godkende ekstraordinær frihed i op til 1 uge på vegne af skolelederen.

ELEVFRAVÆR

Definitioner af bekymrende fravær

1. Ikke-lovligt fravær, hvor forældrene ikke reagerer på skolens henvendelser.
2. Lovligt og ikke-lovligt, inklusiv ekstraordinær frihed, der samlet giver anledning til bekymring.
3. Fravær, uanset størrelse, i kombination med øvrig bekymring for barnets eller den unges trivsel, f.eks. fordi der er grund til at antage, at fraværet skyldes, at forældrene på grund af egne problemer ikke magter at få eleven af sted i skole og derfor sygemelder eleven, eller at fraværet skyldes, at eleven mistrives og får overtalt forældrene til at sygemelde eleven.

Fravær i mindre omfang kan også være bekymrende, f.eks. hvis en elev ofte kommer og går i skoletiden, eller hjemmet orienterer om fraværets årsager, men at det alligevel vurderes at handle om bekymrende faktorer. Denne vurdering foretager team og klasselærer, hvor klasselæreren sørger for at bringe bekymringen videre til hjemmet og evt. ledelsen.

Ved kronisk sygdom eller ved sygdom af længere varighed, tager klasselæreren kontakt til hjemmet med henblik på at udarbejde en plan for undervisningens tilrettelæggelse.

Her kan ledelsen inddrages efter behov.

PROCEDURE

Der arbejdes i tre trin ved bekymrende fravær. Trin 1 foranstalles af kontaktlærer/person.

Efter trin 1 involveres skolens ledelse, som foranstalter trin 2 og 3.

1.

Ved bekymrende fravær* skal klasselærer altid kontakte hjemmet for at kortlægge årsagen til fraværet og sammen med forældrene iværksætte en plan for nedbringelse af fraværet.



Faglærere skal altid kontakte kontaktlærer /person ved bekymrende fravær.

*** Dog senest ved 12 dages fravær vurderes det, om der skal tages kontakt til hjemmet.**

Tillige udfyldes der altid en fraværnotits ved 12 dages fravær, som gives til skoleleder.

2.

Hvis fraværsmønsteret ikke ændres, inddrages skolens ledelse, som vurderer om og hvornår der indkaldes til samtale omkring fraværets omfang og vores bekymring omkring elevens læring og trivsel. Samtalens formål er at lave en mere uddybende plan for nedbringelse af elevens fravær. Indkaldelsen afsendes fra kontoret til forældres eboks, underskrevet af leder.

3.

Hvis fraværsmønsteret ikke ændres, oprettes der en bekymring i GUSA¹. Skolen fortsætter med den iværksatte plan for eleven.

Relevant lovgivning

I Danmark reguleres arbejdet med elevfravær af henholdsvis:

- Folkeskoleloven
- Bekendtgørelse(r) om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen (BEK nr. 768; nr. 773; nr. 822)
- Bekendtgørelse om en lov om børne- og ungeydelse

Ansvar for at barnet/den unge møder frem til undervisningen påhviler dennes forælder/ forældre (§35 og tilhørende noter).

Skolens leder skal dagligt påse, ”at elever, der er optaget på skolen, herunder børnehaveklassen, deltager i undervisningen” (tilsynsforpligtigelsen). Tilsynsforpligtigelsen indtræffer 10 minutter før, undervisningen begynder og ophører, når eleverne forlader undervisningen.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 14. juni 2017

Helle Leire Ringsing
Formand

¹ GUSA er kommunens samarbejdsplatform mellem institutioner, hjemmet og familieafdelingen.

